

9. Sınıf Anatomi ve Fizyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1.Dönem									
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Vücudun Temel Yapısı	Anatomi ve fizyoloji ile ilgili temel terim ve kavramları açıklar	1	1								
	İnsan anatomisine ilişkin temel anatomik tanımları ve terimleri açıklar	1	1				1				
Hareket Sistemi	Kemik yapıyı açıklar	1	2								
	Baş kemiklerini açıklar	2	2				1				
	Gövde kemiklerini açıklar	1	1					1			
	Üst ekstremité kemiklerini açıklar	2	2				1				
	Alt ekstremité kemiklerini açıklar	2	2				1				
	Eklemleri açıklar	1	1				1				
	Vücuttaki kasların yapı ve işlevlerini açıklar	2	1				1	1			
	Hareket sistemi ile ilgili terimleri açıklar	2	2								
Sinir Sistemi	Merkezi sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar.						2	2			
	Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar.						2	2			
	Sinir sistemi ile ilgili terimleri açıklar						1	2			
Endokrin Sistem	Endokrin sisteminin genel özelliklerini						1	1			
	Endokrin bezler ve hormonlarını açıklar.						2	3			
	Endokrin sisteme ilişkin tıbbi terimleri açıklar						1	1			
Dolaşım Sistemi	Kalbin yapısı ve işlevlerini açıklar.						1	1			
	Damarların yapı ve işlevlerini açıklar.						1	1			
	Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini açıklar.						1	2			
	Kan ve kan yapıcı organların özelliklerini açıklar.						1	2			
	Dolaşım sistemine ait tıbbi terimleri açıklar.						1	1			

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

9. Sınıf Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu											
ÖĞRENME BİRİMİ	Kazanımlar	1. Dönem									
		1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
MESLEK ETİĞİ VE AHLİK	Kuralların gerekliliğini ve işlevini toplumsal fayda açısından tartışır.		1								
	Meslek etiği ve ahlak ile ilgili temel kavramları (meslek etiği, ahlak, ahlak, etik vb.) ve ahlak ilkelerini açıklar.	3	2								
	Geçmişten günümüze meslek kuruluşları ve ahlakın tarihsel gelişimini açıklar.	1									
	Ahlakın toplum düzenindeki yerini ve iş hayatına katkılarını açıklar.	1									
	Meslek etiği ve ahlak ile ilgili grup çalışmaları sırasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.		1								
	Ahlak ve meslek etiği ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.										
	Meslek etiği ve ahlak ile ilgili grup çalışmasındaki deneyimlerinden yola çıkarak iletişim engellerini açıklar.	1	1								
	Gözlem ve deneyimlerinden yola çıkarak meslek etiği ile ilgili problemleri tanımlar.	1	1								
	Meslek etiği ve ahlak ile ilgili verilen problem durumlarını eleştirel okuma ile analiz eder.										
	Meslek etiği ve ahlak ile ilgili bir problemin olası sebeplerini ve çözüm yollarını araştırır.										
Meslek etiği ve ahlak ile ilgili probleme ilişkin çözümlerinde bulunur		1									
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Tasarım odaklı düşünme yaklaşımının ilkelerini ve basamaklarını kullanır.	1									
	İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirleri açıklar.		1								
	İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirleri açıklar.	1	1								
	Meslek hastalıklarının sebeplerini, alınması gereken önlemleri açıklar.	1	1								
	Bireysel olarak İSG ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.										
	İSG ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.										
	İSG ile ilgili yapılan grup çalışmasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.										
	İSG ile ilgili bir senaryo çerçevesinde kendisinin ve grup arkadaşının güçlü ve zayıf yanlarını belirler.										
	İSG ile ilgili bir metindeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder.						1	1			
	İSG ile ilgili bir problemi çözmek için tasarım odaklı düşünme yöntemlerini kullanır.						2	1			
	İSG ile ilgili bir problemin çözümü için kendi araştırma sorusunu belirler.										
	İSG ile ilgili bir problemin çözümü için neden sonuç ilişkisi ile çözüm üretir.										
	İSG ile ilgili bir problemin farklı çözüm yollarını araştırır.							1			
	İSG ile ilgili bir problemin çözümü için farklı veri toplama araçlarından uygun olanı kullanır.						1	1			
İSG ile ilgili bir problemin çözümü için uygun prototipi geliştirir.											
İSG ile ilgili problemin çözümü için geliştirilen prototipi test eder.											
TEKNOLOJİK GELİŞMELER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili kavramları açıklar.						2	1			
	Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar.						1	1			
	Ülkemizdeki ve dünyadaki teknolojik gelişmeleri (günlük tüketim malzemeleri, ulaşım, lojistik vb.) değerlendirir.										
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır.										
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilen yönergeye uygun iletişim araçlarını (yazılı ve/sözlü/sözsüz) kullanır.										
	Teknolojinin kullanımı ile ilgili bir sunumda sözlü iletişimi destekleyen sözsüz iletişim unsurlarının önemini tartışır.										
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.										
	Bireysel olarak teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.										
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini ve öğrendiklerini yazılı ve sözlü ifade eder.										
	Teknolojinin kullanımı ile ilgili örnek bir videoyu sözsüz iletişim unsurları açısından analiz eder.										
Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer.											
Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilenleri benzerlik ve farklılıklara göre sınıflandırır.						1	1				
ÇEVRE KORUMA	"Ahlak, yeniden kullan, geri dönüştür." ilkeleri çerçevesinde çevre ile ilgili kavramları açıklar.						1	2			
	İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkisini açıklar.						1	1			
	Her bireyin ürettiği atığın sorumluluğunu almasının ülke ekonomisine ve yaban hayata katkısını araştırır.										

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

9. Sınıf Temel Mesleki Uygulamalar Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1.Dönem									
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Hasta Odası Hazırlama	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi doğrultusunda hasta odasını kullanıma hazır hâle getirir.	2	1				1				
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi doğrultusunda yatak yapım tekniğine göre hasta yatağı yapar.	2	2				1	1			
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak güvenlik tedbirlerini alarak tekniğine uygun, içinde hasta yatağın yapımına yardım eder.	2	1								
Muayene ve Müdahale Odaları	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi doğrultusunda muayene odasını hazır hâle getirir.	2	2				1	1			
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi doğrultusunda müdahale odasını hazır hâle getirir.	2	2				1	1			
Hasta Nakli	Eklem ve kasları doğru kullanarak vücut mekaniğini korumaya yönelik tedbirleri alır.	2	2				1	1			
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak vücut mekaniğini koruma kuralları doğrultusunda işlem basamaklarına uygun hastayı yataktan sedyeye, sedyeden yatağa alır.						1	2			
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak vücut mekaniğini koruma kuralları doğrultusunda işlem basamaklarına uygun hastayı yataktan sandalyeye, sandalyeden yatağa alır.										
Ekipman ve Sarf Malzemeleri	Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberi ve cihazların kullanma talimatına göre ekipmanları kullanıma hazır bulundurur.						1	1			
	Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Standartları Rehberine göre sarf malzemelerini hazır bulundurur.						1	1			
Biyolojik Örnek Alma ve Nakli	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak steril olmayan biyolojik örnekleri yöntemine uygun olarak alır						1	1			
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak biyolojik analiz örneklerinin naklini yapar						1	1			

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

10.Sınıf Enfeksiyon Hastalıkları Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu											
		1.Dönem									
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Virüs Hastalıkları	Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili kavramları ve enfeksiyon zincirini ayırt eder	4	3				1				
	Virüslerin özelliklerini ayırt eder	3	2				1				
	Sık görülen virüs hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.	8	7				2	3			
Bakteri Hastalıkları	Bakterilerin genel özelliklerini ayırt eder						3	2			
	Sık görülen bakteri hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.						8	10			

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

10. Sınıf Genel Beslenme Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1.Dönem									
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
BESLENME İLE İLGİLİ KAVRAMLAR	Beslenme ile ilgili kavramları ayırt eder	2	2								
	Yeterli ve dengeli beslenme tanımlanır.	3	2				1				
BESİN ÖĞELERİ	Besin öğelerinin sağlıklı beslenmedeki öneminin bilincinde olarak besin öğelerini ayırt eder	5	6				2	2			
BESİN GRUPLARI	Besin gruplarının sağlıklı beslenmedeki öneminin bilincinde olarak besin gruplarını ayırt eder						1	1			
HASTALIKLARA ÖZEL BESLENME	Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri doğrultusunda beslenme yetersizliğine bağlı sorunları ayırt eder.						2	1			
	Sinir sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sinir sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.						2	2			
	Sindirim sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sindirim sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.						1	2			
	Kalp damar hastalıklarında beslenme programları doğrultusunda kalp-damar hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.						1	2			

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

10.Sınıf Sağlık Hizmetlerinde İletişim Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1.Dönem									
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
İLETİŞİM SÜRECİ	İletişim öğeleri ve şekillerini ayırt eder.	2	3				1	1			
	İletişim çeşitlerini açıklar.	2	3				1				
KİŞİLER ARASI İLETİŞİM	Kişiler arası iletişim engellerini açıklar.	4	3								
	Kişiler arası iletişimde beden dilinin önemini açıklar.	2	1								
TOPLUMSAL İLETİŞİM	İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kuralları sıralar.						1	2			
	Toplumsal grupların özelliklerine göre etkin iletişim kurar.						2				
SAĞLIKTA İLETİŞİM	Hasta ile etkili iletişim kurar.						3	2			
	Hasta yakını ile etkili iletişim kurar.						2	1			
	Engelli bireylerle etkili iletişim kurar.						4	4			

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

10. Sınıf Temel Mesleki Uygulamalar Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu											
Ünite	Kazanımlar	1.Dönem									
		1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Sağlık Hizmetlerinde Sterilizasyon	1. Prosedürleri doğrultusunda merkezi sterilizasyon ünitelerinin işleyişini ayırt eder.	2					1				
	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak aseptik teknik uygulama ilkeleri doğrultusunda klinik uygulamalarda aseptik teknikleri uygular.	4	6				1	1			
	3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dekontaminasyon işlem basamaklarına uygun kontamine malzemelerin dekontaminasyonunu yapar.	2					1				
Dezenfeksiyon	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kullanım amacına uygun dezenfektan ve antiseptik maddenin seçimi ve hazırlanmasına yardım eder.	4					1				
	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun dezenfektanı seçerek aseptik tekniğe uygun araç gereçlerin dezenfeksiyon işlemine yardım eder.	4	6				1	1			
	3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun dezenfektanı seçerek aseptik tekniğe uygun yüzeylerin dezenfeksiyon işlemine yardım eder.	4					1				
Tıbbi Atık	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Tıbbi ve Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliği'ne uygun tıbbi atıkların toplanmasını sağlar.	4	3				1				
	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Tıbbi ve Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliği'ne Uygun tıbbi atıkların ünite içi taşınmasını sağlar.	4					1				
Hastanın Öz Bakımı	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hijyen kurallarına uygun hastaya el yüz bakımı yapar.										
	2. Hijyen kurallarına dikkat ederek işlem basamaklarına uygun şekilde hastaya ağız bakımı yapar.										
	3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda yaralanmalara karşı önlem alarak hastaya saç sakal bakımı yapar.						2	3			
	4. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak işlem basamaklarına uygun, hastaya ayak bakımı yapar.										
	5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ve hasta mahremiyetine özen göstererek yatağa bağımlı hastada günlük kişisel hijyenik uygulamaları sırasıyla yapar.										
Vücut Bakımı	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ve mahremiyete özen göstererek işlem basamaklarına uygun olarak hastanın kıyafetini değiştirir.										
	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda bakım ilkeleri ve hasta mahremiyeti özen göstererek genital bölge ve koltuk altı temizliği yapar/yaptırır.										
	3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ve mahremiyete özen göstererek banyo yaptırmaya işlem basamaklarına uygun şekilde hastaya banyo yaptırır.						3	3			
	4. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta güvenliğine dikkat ederek işlem basamaklarına uygun yatak banyosu yaptırır.										
	5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hijyen kurallarına dikkat ederek işlem basamaklarına uygun baş banyosu yaptırır.										
Boşaltım İhtiyaçlarını Karsılama	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mahremiyete özen göstererek hastaya ördek/sürgü verir.						2	3			
	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak bakım ilkeleri doğrultusunda idrar ve gaitasını tutamayan hastaya bakım yapar.										
Hastanın Beslenmesi	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda aspirasyona karşı önlem alarak hastayı oral yolla besler.						1	1			
	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak nazogastrik-oro-gastrik sonda ile beslenme ilkelerine göre hastayı enteral yolla besler						2	1			
Terminal Dönemde Bakım	1. Terminal dönemdeki hasta bakım ilkeleri doğrultusunda hasta ve kendi güvenliğini sağlayarak terminal dönemde hasta bakımına yardım eder.						1	1			
	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Yataklı Tedavi Kurumları İşletme Yön.ve kişinin dini inançlarına uygun ölüm sonrası işlemlere yardım eder						2	1			

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

11. Sınıf Ebe Yardımcılığı Mesleki Uygulamalar Dersi Konu-Soru Dağılım Tablosu

		1.Dönem									
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Kadın Üreme Sağlığı, Gebelik ve Fetüs Fizyolojisi	1.WHO tanımlamalarına göre kadın hayatının dönemlerini ayırt eder	1	1								
	2. WHO ve Sağlık Bakanlığı tanımlama ölçütleri doğrultusunda anne ve çocuk sağlığı göstergelerini ayırt eder.	1	2								
	3.Gebelik ve Fetüs fizyolojisini ayırt eder .	1	3								
Jinekolojik Hastalıklar	1. Normal siklus düzenine göre menstrüel siklus bozukluklarını ve nedenlerini ayırt eder.	1	2								
	2. Kadın sağlığına olumsuz etkilerinin bilincinde olarak cinsel yolla bulaşan genetal yol enfeksiyonlarını ayırt eder.	2	3								
	3.Doğum ve düşük sonrası oluşabilecek septik enfeksiyonları ayırt eder.	2	2								
	4. Üremenin olmadığı durumları ayırt eder.	1	2								
Aile Planlaması	1. Sağlık Bakanlığı Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda etkili iletişim tekniklerini kullanarak aile planlaması danışmanlık hizmetlerinde ebe/hemşireye yardım eder	2	1								
	2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda aile planlaması yöntemlerini ayırt eder.	2	2								
Doğum Öncesi Bakım	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi doğrultusunda sağlıklı bir gebelik süreci için doğum öncesi bakımda ebeye yardım eder.	2	2								
	2. Doğuma hazırlık yöntemleri (lamaze tekniği vb.) ile gebelik ve doğuma hazırlık eğitimlerinde ebeye yardım eder.						2	1			
Gebelik ve Doğumla İlgili Riskli Durumlar	1. Sağlık Bakanlığı Riskli Gebelikler Yönetim Rehberi doğrultusunda riskli gebelikleri ayırt eder.						2	2			
	2. Doğum öncesi dönemde ortaya çıkan kanamaların doğuracağı olumsuz sonuçların bilincinde olarak doğum öncesi kanamaları ayırt eder						2	3			
	3. Gebelikte ve doğum esnasında ortaya çıkan riskli durumları ayırt eder						3	2			
Doğum Salonu ve Travay Odası	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ve kalite yönetim standartları doğrultusunda travay odasındaki ekipmanların temizlik ve kontrolünü yaparak travay odasını kullanıma hazır hale getirir.						1	2			
	2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ve kalite yönetim standartları doğrultusunda doğum salonundaki ekipmanların temizlik ve kontrolünü yaparak doğum salonunu kullanıma hazır hale getirir.						1	2			
Doğum Eyleminde Ebeye Yardım	1. Etkili iletişim tekniklerini kullanarak doğum sırasında gebenin ağrı ve doğum korkusuyla başa çıkmasına yardım eder.						1	2			
	2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Doğum Eylemi Yönetim Rehberi doğrultusunda normal doğumda ebeye yardım eder.						2	1			
	3.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yenidoğan bakım kriterleri ve yenidoğan değerlendirme formuna uygun yenidoğanın değerlendirilmesi ve bakımında ebeye yardım eder.						1	2			
	4.Doğum sonrası oluşabilecek komplikasyonları ayırt eder.						2	2			
Doğum Sonrası Dönemde Anne Bakımı	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi'ne göre ebeğin önerileri doğrultusunda lohusa bakımına yardımcı olur.						2	1			
	2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda WHO ve UNICEF'in ölçütlerine göre etkili iletişim tekniklerini kullanarak meme bakımı ve emzirmeye yardımcı olur.										

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

11. Sınıf Hemşire Yardımcılığı Mesleki Uygulamalar Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1.Dönem									
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
AMELİYATHANE REANİMASYON VE YOĞUN BAKIM ÜNİTELERİ	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, aseptik kurallar ve ameliyathane çalışma prensiplerine uygun olarak ameliyathanenin hazırlanmasına yardım eder	4	3								
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, aseptik kurallar ve Uygun Kalite Yönetim Standartları doğrultusunda reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinin hazırlanmasına yardım eder.	3	4				1				
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini doğrultusunda ameliyathanedeki yapılan işlemlerde ekip içinde sorumluluk olarak sağlık profesyoneline yardım eder.	2	1								
DİĞER BAKIM UYGULAMALARI	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak önerilen sıcak ve soğuk basit uygulamada sağlık profesyoneline yardım eder	3	2								
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak oksijen verme uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.	2	3				1				
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak prezervatif sonda uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.	1	1								
ÖZEL TANI VE TEDAVİ AMAÇLI ÜNİTELER	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak EKG çekiminde sağlık profesyoneline yardım eder.	2	2								
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak EEG çekiminde sağlık profesyoneline yardım eder.	1	1								
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kişisel koruyucu önlemleri diyaliz ünitelerinde sağlık profesyoneline yardım eder.	2	3								
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini doğrultusunda aseptik kurallara uyarak yanık ünitelerinde sağlık profesyoneline yardım eder.						2	3			
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini doğrultusunda aseptik kurallara uyarak transplantasyon ünitelerinde sağlık profesyoneline yardım eder.						2	3			
KADIN HASTALIKLARI MUAYENE YÖNTEMLERİ	Etkili iletişim tekniklerini kullanarak anamnez almada ebe/hemşireye yardım eder.						1	1			
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta mahremiyetine özen göstererek fizik muayenede ebe-hemşireye yardım eder.						1	1			
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta mahremiyetine özen göstererek jinekolojik muayenede sağlık profesyoneline yardım eder.						1	1			
JİNEKOLOJİK HASTALIKLAR	Normal siklus düzenine göre menstrüel siklus bozukluklarını ve nedenlerini ayırt eder.						1	1			
	Kadın sağlığına olumsuz etkilerinin bilincinde olarak cinsel yolla bulaşan genital yol enfeksiyonlarını ayırt eder.						1	1			
	Doğum ve düşük sonrası oluşabilecek septik enfeksiyonları ayırt eder.						1	1			
AİLE PLANLAMASI	Üremenin olmadığı durumları ayırt eder.						1	1			
	Sağlık Bakanlığı Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda etkili iletişim tekniklerini kullanarak aile planlaması danışmanlık hizmetlerinde ebe/hemşireye yardım eder.						1	1			
YENİDOĞAN ÜNİTESİ	Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda aile planlaması yöntemlerini ayırt eder.						2	1			
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi'ne göre yenidoğan ünitesini hazır hale getirir.						2	1			
	Yenidoğanın özelliklerini ayırt eder.						3	3			
	Özel durumu olan bebekleri ayırt eder.										

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

11. Sınıf Sağlık Bakım Teknisyeniği Mesleki Uygulamalar Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1.Dönem									
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
MİKROBİYOLOJİ LABORATUVAR ÇALIŞMALARI	1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak mikrobiyoloji laboratuvar ortamını çalışmaya hazır hâle getirir.	3	3					1			
	2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda mikrobiyoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.	3	3					1			
	3.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda seroloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.	2	3					1			
BİYOKİMYA LABORATUVAR ÇALIŞMALARI	1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak biyokimya laboratuvar ortamını çalışmaya hazır hâle getirir.	4	4					1			
	2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak biyokimya laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda biyokimya analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder	4	3					1			
HEMATOLOJİ LABORATUVAR ÇALIŞMALAR	1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hematoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda hematoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.	4	4					1			
	2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kan merkezi çalışma kuralları doğrultusunda kan merkezi analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.						4	2			
PATOLOJİ LABORATUVAR ÇALIŞMALARI	1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak histolojik preparat hazırlama tekniğine göre preparat hazırlama çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.						4	3			
	2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak sitolojik preparat hazırlama tekniğine göre sitolojik çalışmalarda sağlık profesyoneline yardım eder.						4	2			
RADYOLOJİ ÇALIŞMALARI	1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak radyasyondan korunma mevzuatına göre radyoloji ünitelerinin hazırlanmasına yardım eder.						4	4			
	2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak radyasyondan korunma mevzuatına göre radyolojik incelemelerde sağlık profesyoneline yardım eder.						4	4			

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

11. Sınıf Sağlık Psikolojisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1.Dönem									
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
PSİKOLOJİ İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAM VE OLGULAR	PSİKOLOJİDEKİ KURAMLARI AÇIKLAR.	4	3								
	SAĞLIK PSİKOLOJİSİNİN ÇALIŞMA ALANLARINI AÇIKLAR.	4	3								
	FİZİKİ ÇEVRENİN ORGANİZMAYA ETKİLERİNİ AÇIKLAR.	4	4								
	ALGININ ÖZELLİKLERİNİ AÇIKLAR.	4	4								
	PSİKOLOJİDE NORMAL VE FARKLI BİLİNÇ DURUMUNU AÇIKLAR.	2	3								
	ÖĞRENME VE BELLEK SÜREÇLERİNİ AÇIKLAR	2	3								
KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ	GELİŞİM DÖNEMLERİNİ AÇIKLAR						4	3			
	KENDİNİ GERÇEKLEŞTİRME KAVRAMINI AÇIKLAR.						4	3			
	NORMAL DAVRANIŞ VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARINI AÇIKLAR						4	3			
DUYGULARI KONTROL ETME	ÖFKEYLE BAŞETME YOLLARINI AÇIKLAR.						4	3			
	KAYGI İLE BAŞETME YOLLARINI AÇIKLAR.						4	3			

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

11. Sınıf Sistem Hastalıkları Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1.Dönem									
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Solunum Sistemi Hastalıkları	Üst solunum yolu hastalıklarını açıklar.	4	3								
	Alt solunum yolu hastalıklarını açıklar	6	5								
Dolaşım Sistemi ve Kan Hastalıkları	Kalp hastalıkları ve koroner damar hastalıklarını açıklar.	4	4								
	Periferik damar hastalıkları ve kan basıncı bozukluklarını açıklar.	3	3								
	Kan hastalıklarını açıklar.						3	2			
Sindirim Sistemi Hastalıkları	Özofagus ve mide hastalıklarını açıklar						3	2			
	İnce ve kalın bağırsak hastalıklarını açıklar						3	3			
	Karaciğer ve safra kesesi hastalıklarını açıklar.						2	2			
Endokrin Sistem Hastalıkları	Hipofiz bezi hastalıklarını açıklar.						3	2			
	Tiroid ve paratiroid bezi hastalıklarını açıklar.						2	3			
	Pankreas hastalıklarını açıklar						2	1			
	Sürrrenal bez hastalıklarını açıklar						2	3			

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

11.Sınıflar Temel İlaç Bilgisi Ortak Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

		1.Dönem									
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Farmakolojik kavramlar ve İlaçların Farmasötik Şekilleri	Farmakoloji ile ilgili kavramları açıklar	1									
	Farmakolojinin bölümlerini açıklar	1									
	İlaçların elde edildiği kaynakları sınıflandırır	1	3								
		1									
	İlaçların farmasötik şekillerini ve özelliklerini açıklar										
İlaçların Veriliş Yolları	İlaçların veriliş yollarını açıklar	1					1				
	İlaçların farmasötik şekillerine göre doğru uygulama yolunu açıklar	1	2								
	İlaçların veriliş yollarına göre vücut üzerindeki etkilerini sebep sonuç ilişkisini kurarak açıklar	1									
	İlaçların farmakokinetik özelliklerini açıklar	3	3								
	İlaçların farmakodinamik özelliklerini açıklar										
	Reçete ve reçete çeşitlerini açıklar	1	1								
Solunum Sistemi Üzerine Etkili İlaçlar	Solunum sistemi hastalıklarına etkili ilaçları sıralar	1									
	Solunum sistemi hastalıklarına etkili ilaçların genel özelliklerini açıklar	1	2								
	Solunum sistemi hastalıklarına etkili ilaçların vücut üzerindeki etkilerini açıklar	1				1	2				
	Bronkodilatör ilaçların genel özelliklerini açıklar	1	1								
Dolaşım Sistemine Etkili İlaçlar	Kardiyovasküler sistem ilaçları sınıflandırır						1				
	Antihipertansif ilaçların genel özelliklerini açıklar						1				
	Kalp yetmezliğinde kullanılan ilaçların genel özelliklerini açıklar						1				
	Antiaritmik ilaçları sıralar						1				
	Antikoagülan ilaçların etki mekanizmalarını açıklar						1				
	Antianginal ilaçları sıralar						1	8			
	Antihiperlipidemik ilaçları sıralar						1				
	Antihipertansif ilaçların genel özelliklerini açıklar						1				
	Antitrombotik, antikoagülan ve trombolitik ilaçların genel özelliklerini açıklar						3				
	Kanama tedavisinde kullanılan ilaçları sıralar										
	Antianemik ilaçların genel özelliklerini açıklar										
	Endokrin Sisteme Etkili İlaçlar	Endokrin sistemine etkili ilaçları gruplandırarak açıklar						1			
Endokrin sisteme etkili ilaçların genel özellikleri açıklar							1	4			
Endokrin sistem ilaçlarının vücut üzerindeki etkilerini açıklar							1				

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.